



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: دکتر نیسه پست الکترونیک اساتید همکار: sarah.neiseh@gmail.com زمان و محل ملاقات: سه روز دوم هفته در مراکز خدمات جامع سلامت شهری تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۸۲	نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۸۲ پست الکترونیک: saeedghasemi20@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری سلامت جامعه نام درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه نوع و تعداد واحد: ۵/۰ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: همزمان با درس نظری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه محل و تاریخ های برگزاری دوره: مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶		



اهداف کلی آموزش:

۱. کمک به کسب توانایی و مهارت علمی مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. آشنایی با مدیریت نظام بهداشتی (برنامه ریزی)، معاونت بهداشتی، مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران	۱ روز
	۲. آشنایی با نحوی مدیریت مراقبت های ارائه شده در مراکز شمال و شرق تهران (سازمان دهی، کنترل نظارت و ارزشیابی)	۱ روز
	۳. آشنایی با نحوی مدیریت کیفیت مراقبت های ارائه شده در مراکز شمال و شرق تهران	۱ روز
	۴. آشنایی با سیستم اطلاعات مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی مراکز تعیین شده	۱ روز



۱	۵. تکمیل لاک بوک مربوطه، ارزیابی گزارش کار آموزشی مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	
مدت زمان کل به روزه: ۵ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۲۵ درصد	*		*	دانشجو با نحوی مدیریت نظام بهداشتی (برنامه ریزی) در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران آشنا می شود.	۱	۱
۲۵ درصد	*	*	*	دانشجو با نحوی مدیریت مراقبت های ارائه شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران (سازمان دهی، کنترل نظارت و ارزشیابی) آشنا می شود و در صورت امکان تا حدودی برخی از این اصول مدیریت را انجام می دهد.	۲	
۲۵ درصد	*	*	*	دانشجو با نحوی مدیریت کیفیت مراقبت های ارائه شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران آشنا می شود و برخی بخش های مدیریت کیفیت را انجام می دهد.	۳	



۲۵ درصد	*	*	*	دانشجو با سیستم اطلاعات مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی مراکز تعیین شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران آشنا می شود و از آنها استفاده می کند.	۴
---------	---	---	---	--	---

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه /مدرسه و ...)

سایر موارد: آموزش در عرصه واقعی معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران انجام می گیرد.

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)



- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): کار با سیستم اطلاعات مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی مراکز تعیین شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری): تلفن، کامپیوتر، کلاس درس در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

▪ دانشجو بتواند توانایی و مهارت علمی مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه را کشف نماید.

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۲۰	۲۰	دانشجو با مدیریت نظام بهداشتی (برنامه ریزی)، معاونت بهداشتی، مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران آشنا شده است.
۲۰	۲۰	دانشجو با نحوی مدیریت مراقبت‌های ارائه شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران (سازمان دهی، کنترل نظارت و ارزشیابی)



		آشنا شده است و در صورت امکان تا حدودی برخی از این اصول مدیریت را انجام می دهد.
۲۰	۲۰	دانشجو با نحوی مدیریت کیفیت مراقبت های ارائه شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران آشنا شده است و برخی بخش های مدیریت کیفیت را انجام می دهد.
۲۰	۲۰	دانشجو با سیستم اطلاعات مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی مراکز تعیین شده در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و مراکز بهداشت شمال و شرق شهر تهران آشنا شده است و از آنها استفاده می کند.
۲۰	۲۰	دانشجو لاک بوک مربوطه و گزارش کارآموزی مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه را تکمیل و تحویل استاد مربوطه می دهد.

منابع پیشنهادی:

الف. کتب

Neil Gopee, Jo Galloway. Leadership and Management in Healthcare. SAGE publication.

Diane Huber, M. Lindell Joseph. Leadership and Nursing Care Management. Saunders co



Joan Gratto Liebler, Charles R. McConnell. Management Principles for Health Professionals. Jones & Bartlett Learning.

Marquis, Bessie L., author. | Huston, Carol Jorgensen, author. Leadership roles and management functions in nursing : theory and application. Wolters Kluwer Health.

Eleanor J. Sullivan, Phillip J Decker. Effective Leadership and Management in Nursing. Addison-wesley co.

Russell C. Swansburg, Richard J. Swansburg. Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers. Jones & Bartlett Learning.

Ruth M. Tappen. Nursing Leadership and Management: Concepts and Practice. F.A. Davis.

Marriner-Tomey. Guide to Nursing Management and Leadership. Mosby co.

Patricia S. Yoder-Wise, Karren Kowalski. Beyond Leading and Managing: Nursing Administration for the Future. Mosby Elsevier

ب. مقالات

مقالات مرتبط علمی داخلی و خارجی در رابطه مباحث این درس.

ج. محتوای الکترونیک

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

